



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



خطة التحسين والانجاز

كلية الإدارة والاقتصاد

قسم المحاسبة

2023/2022



أ.د. عبد الحسين نوفيق شبلي
عميد الكلية



أ.م.د. الهام جعفر حميد الشاوي
رئيس قسم المحاسبة

قسم المحاسبة

الرؤية يسعى قسم المحاسبة الى ان يكون من أقسام المحاسبية المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم إلى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلا عن توثيق علاقة القسم بدوائر الدولة والشركات ذات القطاع الخاص والعام والمكاتب الاستشارية وفي المجالات العلمية والتطور المحاسبي .

الرسالة

- 1- أعداد كوادر محاسبية كفوة للعمل في المنشأة الإنتاجية والخدمية والحكومية وغير الحكومية.
- 2- المساهمة في رفد الاقتصاد القومي بالمحاسبين المؤهلين تأهيلا علميا جيدا" لتنفيذ خطط التنمية القومية.
- 3- أعداد الكفاءات العلمية المحاسبية من الدراسات العليا لغرض العمل سواء" في المنشآت الحكومية أو كمدربين في المعاهد الفنية والجامعات.
- 4- أقامه دورات تطويرية وحلقات نقاشية للموظفين العاملين في الدوائر الحكومية انطلاقا من روح التعاون مع المجتمع.

الأهداف

- 1- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية)
- 2- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- 3- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- 5- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع.

قسم المحاسبة

السنوات الدراسية			المحاور
2024 / 2023	2023 / 2022		
المخطط	المنجز	المخطط	
24	22	18	الكادر التدريسي
4	2	3	الترقيات العلمية
10	8	6	الكادر الوظيفي
الخطة العلمية			
		44	البحوث المنجزة
2	1	-	الكتب المؤلفة
1	-	-	المؤتمرات العلمية السنوية
4	2	1	الندوات السنوية
5	10	8	الحلقات الدراسية
5	3	6	الحلقات النقاشية
شؤون الطلبة			
18	2	16	طلبة الدراسات العليا
400	184	1360	طلبة الدراسة الأولية الصباحية

خطة تحسين قسم المحاسبة

أولاً- أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
<p>استراتيجيات القوة- الفرص: SO نمو وتوسع</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- طرح برامج وخدمات متطورة تلأئم متطلبات واحتياجات سوق العمل. 2- الاشتراك في مشروعات التطوير المتاحة. 3- استخدام التكنولوجيا في التعليم. 4- التركيز على التخصصات النادرة في المجال التعليمي. 	<p>استراتيجيات الضعف - الفرص: WO تطوير وتحسين</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تطوير الأنظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج أكاديمية جديدة . 2- إمكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين . 3- تطوير برنامج تواصل متكامل مع خريجي قسم المحاسبة. 4- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب اعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا اكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج . 5- تطوير الأنظمة الإدارية بالقسم العلمي. 6- تطوير الشراكة مع القطاع الخاص
<p>استراتيجيات القوة-التحديات: ST ثبات واستقرار</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تبادل نظم اتصال فعالة مع الأقسام المناظرة . 2- إعداد تنفيذ خطط للمشاركة المجتمعية . 3- رفع الكفاءة العلمية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية . 4- تهيئة مناخ تعليم متميز 5- تجهيز المدرجات وقاعات التدريس مختبرات الحاسوب بوسائل تدريسية حديثة . 	<p>استراتيجيات الضعف -التحديات: WT الانكماش</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المحافظة على وضع أكاديمي وإداري متزن فيقسم المحاسبة 2- المحافظة على الخدمات المقدمة للطلاب من دعم إرشادي تربوي وأكاديمي 3- توجيه كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية نحو تحقيق الأهداف

ثانياً - الأهداف الإستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الإستراتيجية.

أهداف القسم

- 1- تصميم وتنفيذ مخطط لبرنامج دراسي متكامل لتخريج (المحاسبين) يركز على الاحتياجات الوظيفية الموجهة لخدمة المجتمع ويساير التطور العلمي كما يتناسب مع تطبيق مبادئ ومعايير الاعتماد والجودة .
- 2- تكوين وتطوير دائم اعضاء هيئة تدريس قادرين على نقل الخبرات المكتسبة وتقديم فرص تعليمية عالية الجودة للطلاب .
- 3- تطوير وتحديث مستمر للبنية الأساسية لمختبرات الحاسوب - القاعات الدراسية - والوسائل التعليمية الأخرى وضمان الاستمرارية .
- 4- اختيار اماكن التدريب العلمي الاكاديمي المناسبة لاكتساب المهارات التعليمية والسلوكيات المطلوبة للطلاب .
- 5- التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- 6- المساهمة في خدمة المجتمع للبيئة الصناعية المحيطة بالتعاون مع منظمات وقطاعات المجتمع .
- 7- الاشتراك في الابحاث العلمية المهمة لحل المشكلات المحاسبية في المجتمع مع الهيئات والمنظمات المعنية عند اتاحة الفرصة لذلك .
- 8- اعداد ومتابعة البرامج التدريبية التي تسهم في تطبيق اليات توكيد الجودة الداخلية والنمو المهني لأعضاء هيئة التدريس وبصفة خاصة برامج التدريب .

الأهداف الإستراتيجية

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لا بد من إستراتيجية تتبنى مجموعة من الأهداف الإستراتيجية والتي تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع قسم المحاسبة والكلية والجامعة وحالتها الراهنه وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها، في ضوء رؤية القسم في الكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، وخطة الجامعة الإستراتيجية ؛ لكي تسعى القسم لتحقيق الأهداف الإستراتيجية التالية:

- الهدف الأول : تطوير الأنظمة : تطوير الأنظمة الداخلية الإدارية في القسم العلمي .
- الهدف الثاني : تحديث وتطوير البنية التحتية الأساسية للقسم .
- الهدف الثالث : تخريج طلاب متميزين يتنافسون في سوق العمل .
- الهدف الرابع : عضو هيئة تدريس متميز
- الهدف الخامس : التوسع في خطط للمشاركة المجتمعية .

- الهدف السادس : التواصل المستمر مع الخريجين ومساندتهم في سوق العمل
- الهدف السابع : تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الأكاديمي .

ثالثاً- تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلي نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) والى الدراسة الذاتية لقسم المحاسبة وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين : الوضع الراهن لقسم المحاسبة وبين ما تسعى الكلية الى تحقيقه من أهداف مستقبلية؛ لدعم وترسيخ رسالة القسم والكلية، اتساقه مع الخطة الإستراتيجية للجامعة . هذا ؛ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للأقسام العلمية و الكلية. ولقد أظهر التحليل وجود فجوة بين الوضع الحالي لقسم المحاسبة والكلية والأهداف الإستراتيجية تتمثل فى العناصر التالية

- 1- ضعف مصادر التمويل الذاتي
 - 2- زيادة أعداد طلاب حالياً ومستقبلاً عن الإمكانيات المتاحة .
 - 3- تقاعد الكوادر المتميزة من أعضاء هيئة التدريس (اللقب العلمي – أستاذ)
 - 4- جمود اللوائح والقوانين
 - 5- عدم وجود استراتيجيات للتقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية .
 - 6- عدم وجود منظومة للبحث العلمي والاستفادة من نتائجه .
 - 7- تغيير اتجاهات وأولويات الإدارة العليا للكلية .
- وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلي إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز، يتمثل فيما يلي:

- 1- تجهيز مختبرات الحاسوب والقاعات بالمعدات التكنولوجية الحديثة وكذلك غرف اعضاء هيئة التدريس
- 2- تطوير منظومة البحث العلمي
- 3- ايجاد الية لتسويق الأبحاث العلمية .
- 4- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس وتحقيق الرضا الوظيفي .
- 5- تنمية مناخ تعليمي متميز عن طريق تجهيز قاعات التدريس ومختبرات الحاسوب باحدث الوسائل التعليمية المتميزة .
- 6- زيادة وعي الطلاب و اعضاء هيئة التدريس بالمرجات التعليمية المستهدفة .
- 7- تحسين نظام تقييم الطلاب ، بحيث يركز على قياس متوازن بين المهارات المعرفية والعملية والمهنية
- 8- تفعيل نظام داخلي لمتابعة وضع واجراء وتحليل نتائج الامتحانات ، ودعم وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج والمقررات الدراسية .
- 9- متابعة انجاز الطلاب عن طريق اجتماعات دورية مع الخريجين لتحديد المخرجات المستهدفة لعمليات التعلم للبرنامج والمقررات المطلوبة ، بما يدعم فرصهم في سوق العمل محلياً ودولياً .
- 10- توفير المراجع العلمية لخدمة جميع المقررات الدراسية .

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الإستراتيجية للقسم ، وبين الخطة الإستراتيجية للكلية ؛فضلا عن ارتباط ذى دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الإستراتيجية، وبين رؤية ورسالة الكلية والجامعة وأهدافها الإستراتيجية ؛ ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي؛ ولذا فإن هي مكن إجمال القول بأن الخطة الإستراتيجية للقسم تنبع و تنبثق من الخطة الإستراتيجية للكلية.

- 1- في مجال التعليم والتعلم
 - تحديث تصميم محتوى المناهج بما يتفق وتحقيق النتائج التعليمية المستهدفة واكساب المهارات الخاصة بسوق العمل .
 - تفعيل وجود نظام التقييم الخارجي للبرنامج والمقررات الدراسية .
 - تطوير مهارات وقدرات اعضاء هيئة التدريس .
- 2- في مجال البحث العلمي :
 - تعميق قاعدة بيانات الأبحاث والرسائل العلمية لأعضاء هيئة التدريس
 - تنمية القدرات البحثية لأعضاء هيئة التدريس
 - تشجيع الأنشطة البحثية للقسم وبين آليات ومراكز بحثية ذات صلة المحاسبية
 - دعم نشر الأبحاث في الدوريات الدولية .
 - التوسع في عقد الحلقات النقاشية والندوات .
 - تفعيل البروتوكولات والشراكة مع المجتمع المدني .
- 3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 - توفير قاعدة بيانات للاحتياجات المجتمعية .
 - المشاركة في تنمية المجتمع ورصد المشكلات البيئية وايجاد حلول لها .
 - تنظيم محاضرات ندوات توعية والمشاركة في تقديم البرامج التدريبية

خامساً – ترتيب الأولويات فى ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاحة.

- 1- ضرورة تاهيل القسم للتقدم للاعتماد الأكاديمي
- 2- تطوير اللانحة الداخلية للبرنامج الدراسي
- 3- أعداد الطلاب أكاديمياً وفنيا بما يتفق مع المعايير القومية القياسية .

- 4- العمل على ترسيخ قيم القسم العلمي الممثلة في :
 - الانضباط
 - الشفافية والنزاهة
 - الموضوعية
 - العدالة
 - المشاركة
 - الالتزام
 - الانتماء
 - 5- تطوير مختبرات الحاسوب ومصادر التعلم الأخرى بما يساهم في رفع كفاءة العملية التعليمية
 - 6- تحقيق التقويم المستمر للقدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية
 - 7- ترسيخ ثقافة الجودة لتدريسي القسم وطلابه
 - 8- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم .
 - 9- تحسين جودة البحث العلمي
 - 10- ربط برامج التدريب والتطبيقات العملية باحتياجات المجتمع .
- سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم**
انطلاقا من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية:
- 1- العمل من خلال اطار واضح لتحقيق الاهداف
 - 2- تطوير البنية التحتية واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم وتدريب اعضاء هيئة التدريس عليها ليكونوا اكثر قدرة وتميز في الانجاز وتحقيق النتائج .
 - 3- انجاز البحوث والدراسات العلمية والتطبيقية المتميزة وترشيدها لخدمة البيئة وتنمية المجتمع وتطوير التعليم .
 - 4- تحديث نظم وبرامج الدراسة بالقسم العلمي في ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية بما يسمح برفع مستوى اداء القسم العلمي وجعله نموذجا للاقسام العلمية التعليمية الأخرى .
 - 5- المشاركة في اعداد اعضاء هيئة التدريس في كافة التخصصات الدقيقة للقسم اعدادا متميزا مستمرا يمكنهم من اداء دورهم بفاعلية وكفاءة .
 - 6- تجهيز المحتوى التعليمي الالكتروني التفاعلي المشوق والمناسب لحاجات وقدرات الطلاب
- سابعا - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة**
الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم :
- 1- زيادة اعداد طلاب القسم حاليا ومستقبلا وفقا للامكانيات المتاحة .
 - 2- نقص في اعداد اعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص الدقيق .
 - 3- قلة الموارد المالية اللازمة للتنفيذ
- مقترحات لمواجهة الصعوبات :
- 1- الغاء الهيكلية في تعيين اعضاء هيئة التدريس حيث يقاس التقدم العلمي للكليات بتنوع في التخصصات وزيادة الالقاب العلمية
 - 2- تشجيع وتحفيز البحث العلمي بالقسم العلمي
 - 3- تبادل نظم اتصال فعالة مع الاقسام المناظرة .
 - 4- امكانية التوسع في التعليم الموازي لاغتنام الفرصة لزيادة موارد الكلية عن طريق جذب الطلاب الوافدين .
 - 5- تطوير الانظمة الداخلية للتعليم من خلال طرح برامج اكااديمية جديدة
- ثامنا - الخطة التنفيذية**
- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية
 - خطة تفصيلية بالايضاح الى جامعة رصينة .
 - تخصيص مالي كافي لتغطية التكاليف
 - 2- برنامج التطوير المناهج الدراسية :
 - التحول الى النظام النصف سنوي او نظام المقررات الدراسية
 - اعتماد كتب عالمية رصينة في التدريس
 - اعتماد حالات دراسية واقعية من مؤسسات يتم الاتفاق معها مسبقا محلية وعربية .
 - 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
 - تشكيل فرق عمل لتأليف كتب حديثة ورصينة في مختلف التخصصات المحاسبية.
 - اعتماد صيغة للبحث العلمي التطبيقي تلبي حاجات المؤسسات العراقية .
 - تطوير صيغة البحث العلمي المشترك مع باحثين اجانب او عرب
 - 4- برنامج قياس الاداء والوصول الى الاعتماد الاكاديمي :
 - تشكيل لجنة دائمية على مستوى القسم لقياس اداء الكادر التدريسي والعاملين
 - تطوير استنمارات دقيقة تعمم لقياس التقدم العلمي والتربوي .
- تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الإستراتيجية**

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقاً من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبى متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا، يجب أن يبقى قسم المحاسبة كلية الإدارة والاقتصاد جامعة البصرة على اتصالها الدائم والفعال بالمجتمع؛ وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها – بجانب العملية التعليمية – نحو البحث العلمي المتواصل؛ بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من، تنوير، نقد بناء، وقيادة وتدريب . ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف وتطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، سنظل رهناً بعدة عوامل وضمانات؛ أهمها:

- 1- تعظيم مشاركة المجتمع المدني في أنشطة الكلية فكرياً وتمويلياً وتنظيماً واستخداماً .
- 2- الاستخدام الأمثل والمخطط للموارد المتاحة بما يؤدي إلى تحسين الكفاءة الذاتية للقسم العلمي .
- 3- اعتماد أساليب تقويم الطلاب باستخدام أساليب نوعية تظهر القدرات الحقيقية للطلاب ولنتائج التعلم .
- 4- تدعيم وتوفير أساليب تدريسية وتكنولوجية فاعلة لتدريب الطلاب على التعلم الذاتي وتفجير الطاقات الإبداعية لديهم .
- 5- التوسع في إنشاء وحدات للتميز العلمي ذات طابع تطبيقي ، بحيث تلبى احتياجات المجتمع وتسهم في حل مشاكله الحالية والمستقبلية
- 6- بلورة أسس ونظم لتقييم الأداء المهني والبحثي ووضع مقاييس واضحة لتحقيق هذا التقييم .

انجاز خطة التحسين لقسم المحاسبة 2022/2023

خطة الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم إدارة الأعمال للحصول على الاعتماد الأكاديمي حيث تم تشكيل لجنة الاعتماد الأكاديمي في القسم ، إذ يسعى القسم إلى اتخاذ الإجراءات اللازمة لمواكبة الجامعات العالمية من خلال تحقيق :

- 1- جودة التعليم والتعلم
- 2- اعتماد متطلبات الاعتماد الأكاديمي
- 3- دعم تعليم الطلبة وتوفير مصادر التعلم
- 4- دعم البنية التحتية (المرافق والتجهيزات – الإدارة والتخطيط المالي وعمليات التوظيف)
- 5- الإسهامات الاجتماعية (البحث والعلاقات المؤسسية مع المجتمع)

خطة تطوير المناهج الدراسية :

- 1- اعتماد نظام التكامل مع الأقسام المناظرة
- 2- اعتماد المناهج الدراسية في الجامعات الأجنبية
- 3- تم تنظيم خطط لتطوير المناهج الدراسية وفق كل تخصص ومتطلب من متطلبات نظام الكورسات

المشاكل والمعوقات :

- 1- عدم وجود اجتماعات دورية لمناقشة تطوير المناهج من قبل لجنة العمداء
- 2- القبول المركزي
- 3- صدور تعليمات متغيرة وكثيرة من قبل الوزارة

الخطة الإستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2024-2023			المنجز 2023-2022			المخطط 2023-2022												
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه									
م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	أ	م.م	م	أ.م	م	أ.م	م	أ.م
	2	1	1	1	2	4			1	1	1	3	2	3	2	6	2	

الخطة الإستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2024-2023		المنجز 2023-2022		المخطط 2023-2022	
الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين	الفنيين	الإداريين
2			2	4	4

البحوث العلمية

المخطط 2024-2023	المنجز 2023-2022	المخطط 2023-2022

تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية	تطبيقية	نظرية
30	-	20	-	30	13

الخطة الإستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2024-2023				المنجز 2023-2022				المخطط 2023-2022			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
-	-	-	2	-	-	1	-	1	1	1	2

الخطة الإستراتيجية للبعثات والإجازات

المخطط 2024-2023				المنجز 2023-2022				المخطط 2023-2022			
الإجازات الدراسية				الإجازات الدراسية				الإجازات الدراسية			
بعثات وزمالات		بعثات وزمالات		بعثات وزمالات		بعثات وزمالات		بعثات وزمالات		بعثات وزمالات	
خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية	خارج العراق	داخل العراق	العربية	الأجنبية
1	4	-	1	-	-	-	-	1	4	-	1

الخطة الإستراتيجية لايفادات وتدريب العاملين لتطوير الكوادر

المخطط 2024-2023				المنجز 2023-2022				المخطط 2023-2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق	خارج العراق	داخل العراق
-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	-	2

الخطة الإستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2024-2023				المنجز 2023-2022				المخطط 2023-2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
4	2	8	10	-	2	4	1	4	2	8	10

الخطة الإستراتيجية لقبول الطلبة: الدراسات العليا – الدراسة الأولية

المخطط 2024-2023			المنجز 2023-2022			المخطط 2023-2022		
الدراسة الأولية			الدراسة الأولية			الدراسة الأولية		
العليا	مسائي	صباحي	العليا	مسائي	صباحي	العليا	مسائي	صباحي
15	400	400	11	493	895	16	1475	1360

المستلزمات الخدمية: من حيث

- 1- القاعات الدراسية ومدى ملائمتها للتدريس (النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية – توفر المراوح الهوائية والمكيفات الهوائية – النوافذ والستائر – ابواب القاعات الدراسية -الخ).
- 2- تحديث وتوسيع القاعات وفق احدث المواصفات وتزويدها بكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسية .
- 3- مكاتب أعضاء الهيئة التدريسية من حيث توفر (النظافة – الإضاءة – المكيفات الهوائية – حداثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر - شبكة الانترنت).
- 4- دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد – النظافة – توفر المياه) 0
- 5- توفر برادات المياه الصالحة للشرب .

نقاط القوة	نقاط الضعف
1- تملك كليتنا بنية قوية من قاعات التدريس ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية	1- المركزية في اتخاذ القرارات الإدارية الرأسمالية

-2- بنود النفقات في الموازنة لا تتناسب مع الاحتياجات الضرورية لتحقيق الأهداف قصيرة المدى والأهداف الإستراتيجية	
التحديات	الفرص
وضع الجامعة في قالب يمنع من التطور والنمو	-1 استثمار الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة لتحقيق أفضل النتائج -2 تحديد الأهداف المطلوب انجازها بدقة ووضوح